



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	伍采怡小姐
校長姓名	盧笑賢女士
創校年份	2000
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	25
註冊課室數目	不適用
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	沒有資料
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	6
學校網址	http://www.maynga.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/MayNga_Nur.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) *	
學歷	
持有學位	3
非持有學位	3
專業資格	
幼兒教育證書或以上	6
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 8.7
下午時段師生比例	1 : 8.7
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2017年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	25	0	0	25

全年學費 (2018 / 19學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	-	-	-
	下午班	-	-	-
	全日班	\$7,557 (11)	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	\$37,686 (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	28
	\$55,077 (全日)	參加幼兒中心資助計劃	沒有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	沒有

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>根據2017年幼稚園教育課程指引以培育幼兒學習興趣及發展需要編定課程，並配以品德小冊子，建立幼兒自主自發的學習和態度，做到「愛自己、愛家人、愛社會」的良好價值觀。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>主題綜合教學，以高廣度學習模式進行分組，並配合幼兒生活經驗，因應主題創設多元化區角。讓幼兒從遊戲中建構知識。而逢星期五設為活動日，上學期先由老師帶領進入活動室遊戲，而下學期以三級混齡鷹架形式進行，並配以「繪本教學」擴展幼兒的學習領域。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>透過每個主題的評估及每學年兩次的總結性評估，連貫幼兒三年的學習進度及評估發展記錄，並存檔於學生個人「學習歷程檔案」內，使成一個有系統持續性的幼兒學習經驗評估。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>本辦學團體本著「有教無類」的精神，為兒童提供照顧及教育服務，在德、智、體、群、美、語言及情緒方面有均衡的發展。加強與家長溝通，與社區合作，協助政府推行教育政策達致優質教育為目標，使兒童對學習感興趣及協助兒童全人格的發展。</p>	
對學生支援	
<p>新生適應週、品德獎勵計劃.....為幼兒提供及早識別及評估的駐校支援服務。善用社區資源參與活動，擴闊生活學習經驗。</p>	
對非華語學童的支援	
沒有資料	
對有特殊教育需要的學童的支援	
正在參與到校學前康復服務試驗計劃。	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>迎新家長會、家長小組、家長講座，親子活動（運動日、賣旗日...）、家長觀課、家長義工（故事姨姨、環保義賣活動）。透過Apps、短訊、網頁和電郵發放學校資訊及網上互動平台，增強家校合作的聯繫。</p>	

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)			
夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	沒有直接代辦
書本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

