



循道衛理田灣幼稚園

南區

地址：香港香港仔田灣邨田康樓地下 1-10 號

有參加
2018/19 學年幼稚園教育計劃

學校編號 565644

電話：2538 8669

傳真：2538 8667

校址編號 0001

學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	林津先生
校長姓名	鄧美玲女士
創校年份	1998
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	85
註冊課室數目	4
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	小組活動室
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	10
學校網址	http://www.twmkgdn.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qv-report/TinWan_Methodist.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) *	
學歷	
持有學位	9
非持有學位	1
專業資格	
幼兒教育證書或以上	10
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 10.5
下午時段師生比例	1 : 10.5
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2017年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	25	29	26	80

全年學費 (2018 / 19學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	-	-	-
	下午班	-	-	-
	全日班	免費	免費	免費

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	25
	\$42,420 (全日)	參加幼兒中心資助計劃	有
提供暫托服務	有	提供延長服務時間	沒有

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

本校將遵照課程發展議會編訂的《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，按幼兒發展的能力和需要，編排課程。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

採用活動式分組教學，按不同的主題安排多樣化的活動，例如小組學習、外出參觀、探訪及郊遊等等，以提高幼兒的學習興趣。聘外籍及普通話老師教授語言。

兒童學習經驗評估

以「兒童發展檔案」及學期報告，觀察及記錄兒童的學習成效。

學校特色

學校使命及抱負

本著基督之愛心照顧幼兒，讓他們能在靈育、身體、智力、情緒及社交各方面得到全面性的發展，養成良好的學習及生活態度，成為一個得神得人喜悅的學生。

對學生支援

為新生設立適應期，為升小一學生舉辦模擬小一活動。按照學生的個別發展和需要，向家長提供專業的意見，協助尋求適合的服務。並與社區機構合辦不同的活動，讓家長們接觸區內不同的團體，享用合適服務。

對非華語學童的支援

沒有資料

對有特殊教育需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務試驗計劃。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

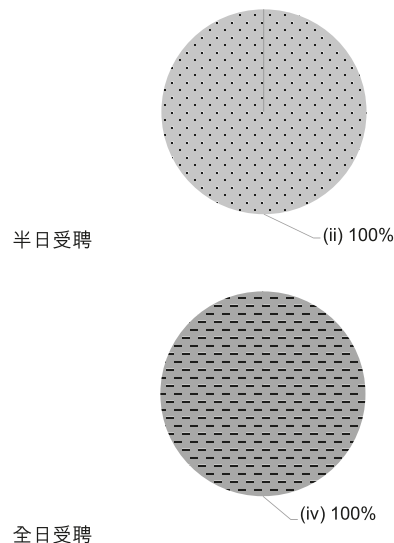
舉辦親子旅行、家長講座及家長工作坊，並鼓勵家長一起參與義工服務。

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)

夏季校服	\$310-330 / 套	冬季校服	\$450 / 套
書包	\$50 / 個	茶點	\$0 / 年
書本	\$940-1,130 / 年	練習簿 / 作業	\$450-650 / 年
文具	\$60-70 / 年	寢具	\$0 / 套

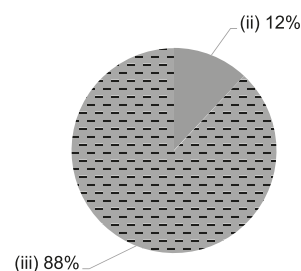
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

