



學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	陳韻珊小姐
校長姓名	何鳳冠女士
創校年份	1984
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	121
註冊課室數目	8
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	圖書館、網絡思維遊戲室
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	21
學校網址	http://www.good-health.edu.hk

校長及教學人員學歷及人數
(2017年9月資料) *

學歷	
持有學位	9
非持有學位	12
專業資格	
幼兒教育證書或以上	20
合格幼稚園教師	1
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 8.8
下午時段師生比例	1 : 9.2
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2017年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	36	30	40	106

全年學費 (2018 / 19學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$27,478 (11)	\$27,478 (11)	\$27,478 (11)
	下午班	\$27,478 (11)	\$27,478 (11)	\$27,478 (11)
	全日班	\$44,990 (11)	\$44,990 (11)	\$44,990 (11)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	\$32,956 (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	114
	\$45,331 (全日)	參加幼兒中心資助計劃	沒有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	沒有

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

-配合幼兒的身心發展和興趣，以兒童為本，著重幼兒與人和環境的互動關係，讓他們從「做」中學習。- 發展幼兒各方面的能力，如自我管理、溝通能力、分析能力、創造力、邏輯思維能力、運用資訊能力。- 培養幼兒的兩文三語，認識中華文化和西方文化兼容並蓄的重要性，提升宏觀的視野和世界觀。- 以耶穌基督的教導為生活原則，以生命影響生命，在生命教育與品格發展上，奠定良好的基礎。

學習 / 教學模式及活動

本校注重學習環境的提供，營造生動活潑的氣氛，並推行「主題教學」及「專題研習」的教學方法，配合綜合性的活動，以小組活動教學的形式鼓勵幼兒多聽、多講、多探索，培育幼兒成為喜歡學習、主動學習、掌握學習能力的學生，更讓本校的畢業生可以輕鬆地銜接小一，並且取得卓越的成績。

兒童學習經驗評估

1.每週觀察記錄。2.每個主題學習評估。3.每年三次持續性評估學生全面發展。4.每學期總結評估報告。

學校特色

學校使命及抱負

以基督教的教育理念，提供均衡及富啟發性的課程，發展幼兒的潛能，激發幼兒的學習興趣，培養幼兒在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，使他們在接納和愛的環境下成長，懂得感恩，成為謙卑主動，有信心及勇氣去承擔責任，且具備終生學習能力的人。

對學生支援

-新生適應活動：問卷了解新生情況，家長陪同上學適應日，新生適應班。-幼小銜接活動：小學面試工作坊、模擬小學活動、參觀小學。- 與社區及小學合作：舉行工作坊、活動或講座。

對非華語學童的支援

沒有資料

對有特殊教育需要的學童的支援

沒有資料

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

舉辦家長日、家長觀課、迎新家長會、家長義工、課程介紹家長會、育兒講座、親子活動、家長通訊月刊、親親孩子家長故事天地、旅行、運動會、開放日。

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
書本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

校長及教學人員每月薪酬幅度 (2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



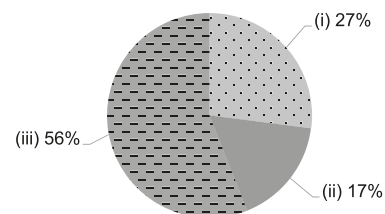
半日受聘



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資 (2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

