



# 基督教家庭服務中心趣樂幼稚園

觀塘區

地址：九龍觀塘翠屏道 3 號 3 樓

有參加  
2018/19 學年幼稚園教育計劃

學校編號 564664

校址編號 0001

電話：2389 3363

傳真：2389 7213

學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	郭烈東先生
校長姓名	陳麗群女士
創校年份	1998
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	101
註冊課室數目	不適用
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	多用途小組活動室、兼收組活動室
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	12
學校網址	<a href="http://www.cheerland.edu.hk/">http://www.cheerland.edu.hk/</a>
質素評核：結果及報告	符合要求 <a href="http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qv/qv-report/CFSC_Cheerland.pdf">http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qv/qv-report/CFSC_Cheerland.pdf</a>

校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) *	
學歷	
持有學位	4
非持有學位	8
專業資格	
幼兒教育證書或以上	12
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

\* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 11.3
下午時段師生比例	1 : 11.3
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2017年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	43	35	32	110

全年學費 (2018 / 19學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	-	-	-
	下午班	-	-	-
	全日班	\$11,112 (12)	\$11,112 (12)	\$11,112 (12)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	26
	\$51,588 (全日)	參加幼兒中心資助計劃	有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	有

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
課程採用繪本故事教學法及主題教學，讓有趣的故事內容引發幼兒的學習動機，通過各種戲劇及探索活動，讓幼兒培育出良好品德、思考溝通、情緒社交、觀察表達及動作技能等能力。從學習經驗中，建構出不同發展領域的知識和基礎。	
本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。	
學習 / 教學模式及活動	
繪本故事教學、探索式活動、小組活動教學、戶外參觀、興趣活動、校外表演、探訪及不同主題講座，讓幼兒能從遊戲中學習。	
兒童學習經驗評估	
老師透過持續性觀察兒童在六大範疇方面的表現，並將兒童個人發展和學習歷程檔案(由入學至離校)以文字及圖片表達並加以分析，作為兒童學習表現的評估方法。	

學校特色	
學校使命及抱負	
為初生至六歲幼兒提供全日制幼兒教育與照顧服務，具連貫性、優質照顧和培育，啟發兒童主動學習及培養其獨立能力，為幼兒創設愉快學習的環境，得以良好的全人發展。	
對學生支援	
新生適應期、戶外參觀、節日慶祝會、生日會、小一適應、家教會、定期舉辦親子工作坊及講座，為家長提供育兒知識和支援。	
對非華語學童的支援	
建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。	
對有特殊教育需要的學童的支援	
正在參與到校學前康復服務試驗計劃。	
與家長聯繫	
家長教師會：有	
其他家長活動 / 聯繫	
每年兩次家長日及家長觀課週、親子運動會、親子旅行、聖誕聯歡會、畢業典禮、結業典禮、家長義工等。	

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)			
夏季校服	\$105 / 套	冬季校服	\$230 / 套
書包	\$95 / 個	茶點	沒有直接代辦
書本	\$1,500 / 年	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	\$400 / 年	寢具	沒有直接代辦

