



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 王賢誌先生 |
| 校長姓名 | 岑采穎女士 |
| 創校年份 | 1986 |
| 已使用課室的總容額 (2017年9月資料) | 81 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 沒有資料 |
| 校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) * | 9 |
| 學校網址 | http://www.tungwahcsd.org/tc/our-services/youth-and-family-services/day-nursery-services/TKPNS/introduction |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qc/qc-report/TWGH_TinKaPing.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) * | |
|-------------------------------|---|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 3 |
| 非持有學位 | 6 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 9 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2017年9月資料) | |
|------------------|----------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 10.3 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 10.3 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2017年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 20 | 28 | 31 | 79 |

| 全年學費 (2018 / 19學年) | | | | |
|--------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$14,400 (12) | \$14,400 (12) | \$14,400 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2017年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 14 |
| | \$44,004 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

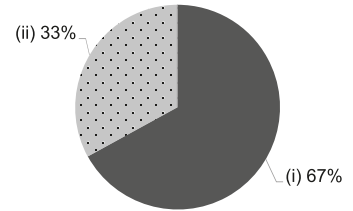
| 課程資料 | |
|---|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| <p>由教育心理學家就課程和教學提供專業諮詢和訓練，設計多元化、均衡、具啟發性的螺旋式綜合課程及活動，豐富及鞏固幼兒的學習。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| <p>課程著重以幼兒需要為本，配合生活及社區的適切性設計各級課程，透過故事、全語文、蒙特梭利理念之日常生活訓練等方式及具系統性之肢體探索「敢動」課程、發揮幼兒創意的美感教育課程，啟發幼兒全面發展，培養主動學習的態度及獨立性。</p> | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| <p>持續透過觀察、記錄、檔案分析進行幼兒發展及學習評估，內容涵蓋認知、語言、社交、情緒、體能等各方面。</p> | |

| 學校特色 | |
|---|--|
| 學校使命及抱負 | |
| <p>學校使命：將關愛文化及正面訊息傳送到家庭及社區。重視建立優質的家校合作關係，從而提升幼兒的全人發展。學校抱負：為幼兒提供安全及適切的成長環境，並以持續及完善的評估記錄方式，觀察幼兒於德、智、體、群、美及情緒等各方面的全面發展。為培育優質的下一代而不斷努力。</p> | |
| 對學生支援 | |
| <p>本院設教育心理學家、治療師及註冊社工就課程、教學、及為有需要的幼兒和家長提供專業諮詢及輔導；特殊幼兒工作員為有需要的幼兒進行個別教育計劃。</p> | |
| 對非華語學童的支援 | |
| 沒有資料 | |
| 對有特殊教育需要的學童的支援 | |
| 正在參與到校學前康復服務試驗計劃。 | |
| 與家長聯繫 | |
| 家長教師會：沒有 | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| <p>定期與家長溝通、聯繫和合作，鼓勵家長參與；舉辦家長日、親子運動日、親子興趣活動、旅行、聯歡會、家長義工小組、家長教育課程。</p> | |

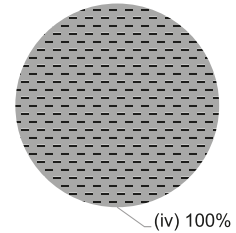
| 主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年) | | | |
|-------------------------|---------------|----------|--------|
| 夏季校服 | 沒有直接代辦 | 冬季校服 | 沒有直接代辦 |
| 書包 | 沒有直接代辦 | 茶點 | 沒有直接代辦 |
| 書本 | \$126-854 / 年 | 練習簿 / 作業 | 沒有直接代辦 |
| 文具 | 沒有直接代辦 | 寢具 | 沒有直接代辦 |

校長及教學人員每月薪酬幅度
(2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



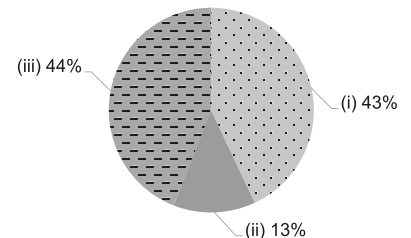
半日受聘



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資
(2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

