



中西區

地址：香港西營盤高街 9 號地下上層（南）

學校編號 563439

電話：2547 8250

傳真：2546 0151

校址編號 0001

| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 葉恭正先生 |
| 校長姓名 | 黃玉英女士 |
| 創校年份 | 1995 |
| 已使用課室的總容額 (2017年9月資料) | 100 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 沒有 |
| 其他特別室 / 場地 | 多用途活動室 |
| 校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) * | 13 |
| 學校網址 | http://www.ychkclkg.edu.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/YCH_KwokChiLeung.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 3 |
| 非持有學位 | 10 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 12 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 1 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2017年9月資料) | |
|------------------|----------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 9.3 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 10.1 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2017年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|-----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 32 | 32 | 36 | 100 |

| 全年學費 (2018 / 19學年) | | | | |
|--------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$7,092 (12) | \$7,092 (12) | \$7,092 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2017年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | \$25,524 (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 21 |
| | \$38,796 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

課程內容配合兒童的發展需要和興趣。以德、智、體、群、美、個人及心理與基礎知識等七方面。特別加強兒童對認知、情緒和學習的積極性。採用兒童的母語作為教學媒介，以全語文的教學方法推行活動。以主題網組織教學內容，專題研習方法讓兒童從遊戲中學習，藉著與課題有關課室設置，吸引兒童注意，引發學習動機。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

重視發展校本課程，推動以學生為本的探研活動，讓兒童在思考、嘗試、討論的機會下，獲得愉快而有效的學習成果。每週上午時段分小組進行普通話學習及舞蹈活動。每週五為多元活動日，提供體能活動及外籍英語老師趣味性英語活動。為加強兒童的德育培育，透過主題教學、專題研習及常規活動，滲入公民及品德教育，讓孩子在潛移默化的環境中，實踐出良好品德行為。根據課程需要，安排參觀活動及參與聯校活動。借用小學校園合辦為期一週小學生生活體驗課程。

兒童學習經驗評估

以兒童身心成長發展歷程訂定評估內容，包括：認知發展、體能發展、情意及群性發展、美感及文化發展。用兒童學習歷程檔案記錄，以兒童作品、逸事記錄及工作表現分析兒童的學習能力，檢討及修訂教學計劃。每半年舉行家長日個別約見家長，了解子女能力水平。

學校特色

學校使命及抱負

使命：我們為學生營造優質的環境，以助建立積極進取的學習態度、培養良好的德性及群性、啟發創意思維、展現個體仁人潛能，達至全人發展。抱負：貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

對學生支援

引入駐校社工服務，為本校學生進行成長課，提供家庭輔導。舉行家長教育講座、家長會、家長日新生適應期。讓教師、家長及幼兒互相接觸和溝通，從中建立友善的關係，分享生活，幫助幼兒成長。

對非華語學童的支援

安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。

對有特殊教育需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務試驗計劃。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

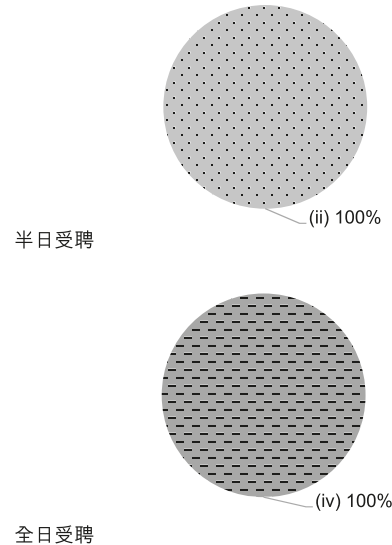
舉行親子活動、家長義工活動、家長講座及工作坊、綜合嘉年華會及小學參觀。與小學、社區機構協作。

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)

| | | | |
|------|-----------|----------|-----------|
| 夏季校服 | \$378 / 套 | 冬季校服 | \$380 / 套 |
| 書包 | \$86 / 個 | 茶點 | 沒有直接代辦 |
| 書本 | 沒有直接代辦 | 練習簿 / 作業 | 沒有直接代辦 |
| 文具 | 沒有直接代辦 | 寢具 | 沒有直接代辦 |

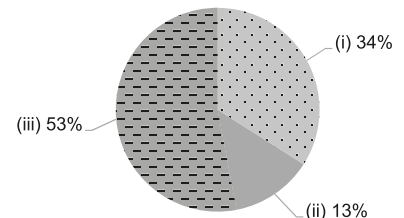
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

