



學校資料

學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	高主賜先生
校長姓名	陳曾建樂女士
創校年份	1997
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	464
註冊課室數目	10
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	科學廊、積木廊、圖書室、小禮堂、視藝室、傳道室、護理室
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	38
學校網址	http://www.lingliang.org.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/LamTin_LingLiang.pdf

校長及教學人員資歷及人數
(2017年9月資料) *

學歷	
持有學位	28
非持有學位	10
專業資格	
幼兒教育證書或以上	37
合格幼稚園教師	1
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 7.2
下午時段師生比例	1 : 7.1
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2017年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	84	58	87	229
下午班	84	58	83	225
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2018 / 19學年)

		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	\$48,900 (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	90
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	沒有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	沒有

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
課程設計以靈育為「核心」，主題教學為「骨幹」，高廣度教學為「經」，方案教學為「緯」，遊戲為「脈絡」。	
本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。	
學習 / 教學模式及活動	
學習模式 1.以「高廣度」教學之「計劃」、「進行」、「經驗分享」的學習過程，提供多元「學習區」，令兒童經歷「經驗—探索—創作—認知」的自學歷程。2.由主題作為引起動機而衍生至專題研習的方案活動，營造「帶著一個問題走進課室，又帶著多個問題離開課室」的學習氣氛。 3.創意的全語文學習激發兒童對文字產生高度興趣；「請聽我讀計劃」令兒童能認讀大量中英文字彙，自由寫字計劃提升兒童對書寫的自主及積極態度，增加對書寫的興趣，並加強運用文字及創寫短文的能力。 4.外籍老師以生活化模式透過校本設計教材，幫助兒童掌握聽、講、讀及拼音的能力。 5.採用奧福音樂教學法，以音樂元素開發想像、抽象、空間及情緒智能，為學習樂器作好基礎。 6.採用「自由體能遊戲」，讓兒童成為遊戲的主人，自行作選擇、規劃、設計及發現。 7.提倡「生活教育藝術化，藝術教育生活化」，以創新方式引領幼兒進行各種藝術元素之學習活動。	
兒童學習經驗評估	
以「高廣度兒童觀察法」為指標，進行持續觀察和記錄，收集、整理及分析圖畫和文字作品。	

學校特色	
學校使命及抱負	
宗旨：教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離 目標：以基督精神廣傳福音；以愛的教育培育幼兒。使命：享受快樂的童年，是孩子的權利，活在音樂的童年，是孩子的福氣。	
對學生支援	
特殊教育顧問、口腔衛生顧問、音樂教育顧問及駐校宣教師。	
對非華語學童的支援	
本校非華語學童不足8人，故未有參加是項計劃。	
對有特殊教育需要的學童的支援	
沒有資料	
與家長聯繫	
家長教師會：有	
其他家長活動 / 聯繫	
設內聯網作為溝通橋樑。	

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)			
夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	沒有直接代辦
書本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

