



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	鄭啟員博士
校長姓名	林英群女士
創校年份	1997
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	243
註冊課室數目	6
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沙水區、小組活動區
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	15
學校網址	http://www.salvationarmy.org.hk/esd/ptkg/
質素評核：結果及報告	符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qr-report/SA_PingTin.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) *	
學歷	
持有學位	8
非持有學位	7
專業資格	
幼兒教育證書或以上	13
合格幼稚園教師	2
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 11.2
下午時段師生比例	1 : 7.8
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2017年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	53	53	51	157
下午班	19	24	22	65
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2018 / 19學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	\$30,000 (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	44
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	沒有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	沒有

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

著重師生互動和兒童親身體驗，透過兒童主動探究和多類型的學習活動，力求達至「聽說讀寫的語文能力、探索求證的科學精神、群己和諧的生活態度和靈活富創意的藝術美感」的目標。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

推行以兒童為中心的課程，讓兒童透過觀察、求證、分析和解難等學習過程，學習和運用各類知識，並掌握讀、寫、算的能力，從而發展個人潛能和建立自信，並藉著群體生活，幫助兒童建立良好的生活習慣和品德，為兒童奠立學習基礎，發展多元的智能。

兒童學習經驗評估

為每位兒童設立「兒童學習檔案」，以持續性觀察作評估，分階段記錄及分析兒童的學習表現。

學校特色

學校使命及抱負

使命：培育學生學習基督的樣式，發揮誠、信、愛、勤的精神。宗旨：傳揚基督的愛及基督化的生命，強調全人教育；為兒童提供理想的學習環境，樹立優良的校風；讓家庭及社區成為學校的夥伴。

對學生支援

關顧每個兒童及家長在身、心、靈和生活上的需要。包括：新入學適應活動、家長支援服務、教育講座及參觀；校牧關懷及提供協助。

對非華語學童的支援

沒有資料

對有特殊教育需要的學童的支援

沒有資料

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

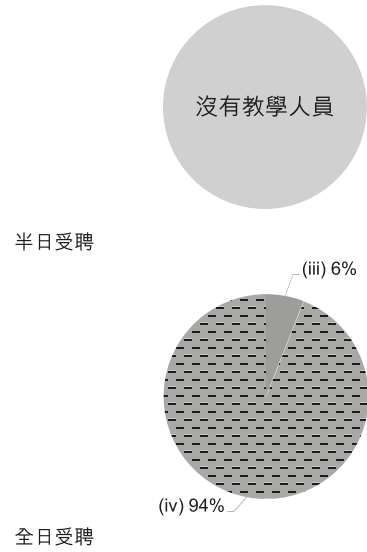
奉行家校協作的信念：組織家長義工小組，讓家長參與學校活動。開放校園：安排家長觀課、家長日及參觀。家長教育：舉辦家長會、訓練班及好孩子獎勵計劃。親子活動：親子同樂日、親子大旅行、親子閱讀計劃。

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)

夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	\$74 / 個	茶點	\$500 / 年
書本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

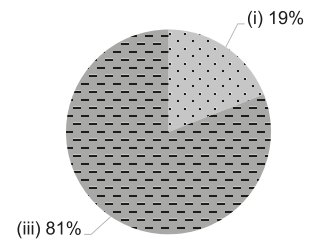
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

