



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 洪之龍先生 |
| 校長姓名 | 沒有資料 |
| 創校年份 | 1946 |
| 已使用課室的總容額 (2017年9月資料) | 540 |
| 註冊課室數目 | 9 |
| 戶外遊戲場地 | 有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 閱讀區、語文學習室、生態園、種植場、藝術廊、科學探索區、6000 呎綜藝館、圖書館及學習中心 |
| 校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) * | 30 |
| 學校網址 | http://www.kauyan.edu.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qv-report/KauYanSch.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 23 |
| 非持有學位 | 7 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 27 |
| 合格幼稚園教師 | 1 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 2 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2017年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 8.8 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 6.4 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 沒有 |

| 學生人數 (2017年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|-----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 87 | 83 | 84 | 254 |
| 下午班 | 79 | 55 | 58 | 192 |
| 全日班 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 全年學費 (2018 / 19學年) | | | | |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | \$1,990 (10) | \$1,990 (10) | \$1,990 (10) |
| | 下午班 | \$1,990 (10) | \$1,990 (10) | \$1,990 (10) |
| | 全日班 | - | - | - |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2017年9月資料) | | | |
|------------------|--------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 沒有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 0 |
| | - (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | - |
| 提供暫托服務 | - | 提供延長服務時間 | - |

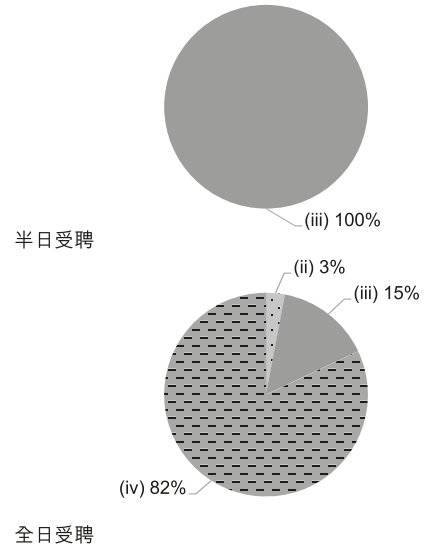
| 課程資料 | |
|---|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| <p>課程以聖經真理及建構理論為基礎，著重讓幼兒在神的愛中「從做中」及「遊戲中」學習，透過建構式專題研習的學教模式讓幼兒在環境中與人、事、物產生互動，從中引發學習興趣，再與老師一起擬訂學習內容，繼而進行資料搜集、感官探索、實驗及討論，幼兒從實際操作中，學習深入探究、表達意見及解決問題。在各個學習階段中建構與神與人的良好互動關係、相關知識及愉快的學習經驗，從而發展神所賜的個人恩賜、潛能；相關的生活技能，建立愛人、負責任的品格；學會學習及自主學習的能力與態度，為日後的學習奠定良好的基礎。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| <p>透過專題研習方式，配合各類多元化活動，學習自我計劃，鼓勵兒童從探索中學習，藉豐富生活經驗建構解難能力，培養思考、判斷及組織能力。</p> | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| <p>以持續性評估的方式，透過日常觀察、幼兒學習檔案記錄、幼兒作品分析及各類學習評估報告等工具，評估幼兒的學習情況，回饋教學內容進一步關顧個別差異。</p> | |

| 學校特色 | |
|---|--|
| 學校使命及抱負 | |
| <p>本校以發揚基督博愛精神，提供優質全人教育，為學生及其家長建立一個積極、健康及開朗的學習社群，又讓學童能在愉快活潑的氣氛下認識真理、學習知識、建立正確人生觀、發展智能、鍛鍊體魄、學習與人相處、培養對文化藝術的欣賞及創作能力，使其全面成長，成為社會未來之棟樑。</p> | |
| 對學生支援 | |
| <p>新生入學適應安排（新生家長會、親子同樂日、適應週），幫助學生適應校園生活。高班幼小銜接計劃（參觀小學，到小一課室參與活動、訪問小學老師、小學生等）。註校教育心理學家（部分時間）支援幼兒需要及課程發展。</p> | |
| 對非華語學童的支援 | |
| <p>鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合。</p> | |
| 對有特殊教育需要的學童的支援 | |
| <p>學校聘請教育心理學家就有特殊教育需要的學童的作出觀察及支援，與家長作出溝通，並給予老師教學支援上的策略</p> | |
| 與家長聯繫 | |
| 家長教師會：沒有 | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| <p>家校活動：家長日、課程簡介會、升小一講座、中秋及新春活動、家長觀課及協作 家長教育：家長班、專題講座親子活動：運動會、旅行、閱讀計劃</p> | |

| 主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年) | | | |
|-------------------------|--------------|----------|-------------|
| 夏季校服 | 沒有直接代辦 | 冬季校服 | 沒有直接代辦 |
| 書包 | \$67 / 個 | 茶點 | \$1,300 / 年 |
| 書本 | \$66-227 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$0 / 年 |
| 文具 | \$0 / 年 | 寢具 | \$0 / 套 |

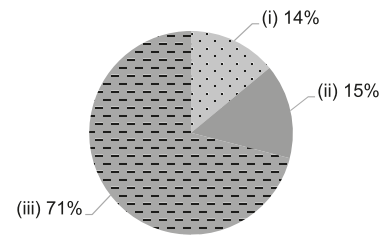
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

