



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	朱炳強先生
校長姓名	李尚敏女士
創校年份	1973
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	101
註冊課室數目	4
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	沒有資料
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	6
學校網址	http://fckg.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/FaithLutheranCh.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) *	
學歷	
持有學位	2
非持有學位	4
專業資格	
幼兒教育證書或以上	5
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	1

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 7.8
下午時段師生比例	-
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2017年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	10	13	24	47
下午班	0	0	0	0
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2018 / 19學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	-	-	-
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	沒有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

學校的教會理念、社會環境、兒童發展、幼兒興趣、教學資源、活動時間等，都是我們考慮的部分，並會就「知識」、「技能」、「態度」上去進行學習安排。中文課程採取循序漸進式教學，從掌握基本的說話能力，再達至說出日常生活的詞彙，繼而進展到將已學的字詞組成簡單句子和短文來表達自己的意念。英文會學習字母、發音和生字。定時有外籍老師教學，增加幼兒們的學習模式，將學到的字詞變成會話。普通話會透過唱遊、遊戲和對話等，讓幼兒可以從多聽和多講來學習。科學實驗讓幼兒從觀察中找答案，繼而動手去找出預測的結果，過程中，他們可以把物件作分類、比較、排列等，進行簡單的研究，或建構新的知識，學習簡單的記錄、評估和總結。音樂與體能結合成體操、律動和遊戲等，迎合幼兒的興趣，對身心都有很大的益處，有助成長。美藝方面，會提供不同的物料，讓幼兒進行繪畫和創作，以增強創意和想像力，培養他們欣賞自己和別人的作品。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

按兒童發展編訂「主題課程」，分上下學期，以單元形式進行，循序漸進的螺旋式教學來進行各項活動。為促進幼兒均衡發展，學校安排親子伴讀計劃，每星期都讓幼兒借閱圖書。戶外活動後，都讓幼兒嘗試繪畫圖畫或寫下文字記錄是次的活動，鼓勵幼兒表達對活動的感受，加強吸取有意義的學習經驗。

兒童學習經驗評估

學校的評估政策和標準由校長及教師組成的小組共同參與，務求在推行時能達至一致性，做到公正的原則，為每位幼兒的全面發展作出評估。透過六大範疇，語文、幼兒數學、自然與生活、體能與健康、個人與群體、創意藝術，進行全面而持續性的兒童評估。持續性評估的原則是因應兒童發展來編訂「學與教」的內容，從而評估幼兒的學習經驗，同時亦會顧及幼兒在發展上個別差異及情緒狀況。根據孩子的能力，予以認同，肯定和讚賞，在持續發展上，給予挑戰及鷹架，讓他們從知識、技能和態度上獲得適當的發展和提升。

學校特色

學校使命及抱負

我們的辦學團體基督教香港信義會深信堂以「深信基督，啟智懷愛」為辦學的使命來開辦深信學校和深信堂幼稚園兩所學校。我们以「孩童為本」、「愛心為本」、「美育為本」作為推行全人教育的原則，為幼兒的成長奠下良好的基礎來銜接小學。

對學生支援

學校設有清晰的機制，員工會通過不同的渠道，與家長緊密聯繫，彼此溝通和了解，提供適切的輔導和支援。對能力有個別差異的兒童，會適切地調節課程和教學策略。

對非華語學童的支援

安排翻譯/傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；非華語兒童學習中文，有不同的起步點和需要，靈活運用教學策略，讓兒童學習多元化，給予個別輔導與照顧，建立他們的信心與安全感。

對有特殊教育需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務試驗計劃。與家長保持密切的聯繫，依據學生的興趣與能力，調適課程及學習活動，讓學生在輪候期間也能有所習得。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

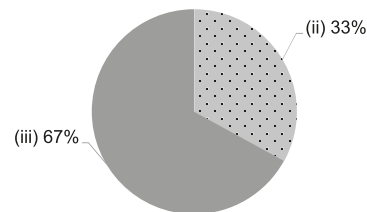
學校提供了多元化的校內外活動，鼓勵親子共同參加，促進家長間的聯繫，也增強對學校的歸屬感。家長活動有：福樂家聚、家長講座和工作坊、親子平台、種植小幼苗、實旗、旅行、運動會等。今年度，學校參加了「你理想FAMILY」家庭身心靈培育計劃，提升了家庭和個人功能，親子關係有所改善。此外，為即將升讀小一的高班，學校安排講座，參觀區內小學，舉辦小一適應班，幫助孩子適應小一的學習生活。

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)

夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	沒有直接代辦
書本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

校長及教學人員每月薪酬幅度
(2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



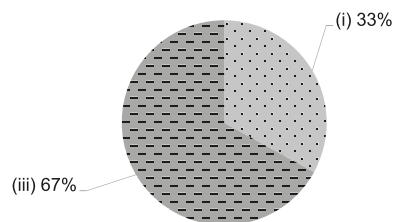
半日受聘



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資
(2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

