



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	廖子良先生
校長姓名	梁文珊女士
創校年份	1963
已使用課室的總容額 (2017年9月資料)	720
註冊課室數目	12
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	電腦室、舞蹈室、大型組合、交通城、戶外單車場、戶外運動場、草地運動場、植物溫室、日本花園、小園圃、龜池
校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) *	38
學校網址	http://www.fkkk.fungkai.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qr-report/FungKai.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) *	
學歷	
持有學位	16
非持有學位	22
專業資格	
幼兒教育證書或以上	38
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2017年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 9.4
下午時段師生比例	1 : 9.4
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2017年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	119	120	120	359
下午班	119	119	120	358
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2018 / 19學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2017年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	沒有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>課程以兒童全人發展為本，為兒童奠定終身學習的基礎，本校根據《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，以生活化主題、綜合模式、從遊戲中學習。藉著優化的學習環境，以體能為切入點，把體能元素融入教學，與學習連結，藉此提升學習效能。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>課程以小組互動形式，配合多元化分組活動，包括：語文、數理邏輯、科學與科技、生活常識、趣味推理、美術創作等，刺激兒童求知慾及好奇心，提升思考和解難能力，培養積極自主學習精神。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>參照質素指標「兒童發展」表現評量，透過日常觀察，以「兒童學習檔案」持續觀察紀錄及相片分析，包括質性與量性評核，能以客觀真實紀錄，佐證兒童成長學習的成效。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>以「謙、信、勤、敏」為訓，實施全人教育，致力培養學生的品德，鍛鍊學生獨立思考的能力，協助兒童建立正確及積極的人生觀。為學生提供優質的學習環境及編訂全面而均衡的課程，讓兒童愉快學習，發展個人潛能，為日後回饋社會作好準備。本校營造「愉快、健康校園」為大目標，讓學生在德智體群美各方面都有全面而具個性的發展。</p>	
對學生支援	
<p>學校聯繫活動，如新生適應週、家長日、觀課活動、專題講座、課程分享會、節慶活動等，透過學校與家長溝通，提升協作的關係，提高學生的學習效能。</p>	
對非華語學童的支援	
<p>建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。</p>	
對有特殊教育需要的學童的支援	
<p>沒有資料</p>	
與家長聯繫	
<p>家長教師會：有</p> <p>其他家長活動 / 聯繫</p> <p>本校重視親職教育與家長溝通的協作，致力推動夥伴關係，家長教師會至今已成立二十五年，在同心積極參與下，已取得一定的成果，學校定期舉辦不同的親子活動，從中建立緊密的合作關係。</p>	

主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年)			
夏季校服	\$312 / 套	冬季校服	\$750 / 套
書包	\$75 / 個	茶點	\$820 / 年
書本	\$688 / 年	練習簿 / 作業	\$365 / 年
文具	\$79 / 年	寢具	沒有直接代辦

